



# il talpino



**GIORNALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "ENEA TALPINO" DI NEMBRO  
ANNO SCOLASTICO 2008/2009**

**NUMERO 1**

Carissimi,

eccoci nuovamente alle prese con un nuovo anno scolastico che si preannuncia abbastanza "caldo" per via dei cambiamenti che sono in vista per la scuola, in specie per la primaria.

Prima, però, di parlare dei problemi di casa nostra, anche da questo Giornale, a nome di tutti gli studenti, i loro genitori e tutto il personale di questo Istituto, desidero inviare con grande riconoscenza, un caloroso ringraziamento a Mons. Aldo Nicoli per quanto fatto a favore della Comunità di Nembro, ivi compresa quella scolastica.

La sua attenzione e preoccupazione per la gioventù sono stati proverbiali e forti, non lesinando nei suoi confronti sforzi, impegni e risorse.

Al ringraziamento più cordiale, associamo volentieri il più affettuoso augurio per la sua salute fisica che sappiamo abbastanza precaria; siamo certi che, come fatto fino ad ora, don Aldo saprà fronteggiarla con coraggio e con quella speranza che gli deriva dall'essere Sacerdote.

A lui va il pensiero e, per chi crede, la preghiera accorata di ogni famiglia.

Caro don Aldo, ora che non è più Parroco di Nembro, se per caso si dovesse "annoiare" per il troppo tempo libero, passi tranquillamente nelle nostre scuole: troverà studenti ed insegnanti felici di incontrarla per scambiare due parole. L'aspettiamo!

Siamo lieti inoltre di inviare al nuovo Parroco, don Santino, a nome di questa Istituzione Scolastica, l'augurio più cordiale, perché la sua venuta in mezzo a noi, fortifichi la Comunità e diventi comunione fraterna, in cui ogni persona trovi comprensione e rispetto.

Veniamo ora a parlare della nostra scuola. Come ogni anno e nonostante l'impegno di tutti, ancora ci troviamo, ad un mese dall'inizio del nuovo anno scolastico, ad avere classi scoperte ed insegnanti che vengono sostituiti nel volgere di qualche giorno. C'è un meccanismo complesso che regola le graduatorie che rende ogni anno problematico l'avvio delle lezioni: speriamo che il tutto si normalizzi a breve.

L'impressione generale che si può avere delle nostre scuole è quella di un corpo docente stabile, il che favorisce oltre che la conoscenza e l'intesa fra le diverse componenti del sistema scolastico, anche un approccio facilitato verso gli alunni.



Nel suo insieme la Comunità Scolastica composta da 962 studenti e da circa 130 persone tra dirigente, docenti e non docenti, dimostra una buona coesione e condivisione delle finalità educative che pongono il ragazzo ed il suo sviluppo psico-fisico al centro dell'azione educativa.

L'intesa con i genitori è senz'altro di ottima qualità e le componenti, scuola e famiglia, sono consapevoli che dalla piena sintonia dei loro specifici e peculiari interventi, dipende il buon esito dell'educazione.

Che dire di nuovo ai ragazzi, se non indirizzare loro le consuete raccomandazioni che riguardano l'impegno scolastico, il comportamento, le buone maniere da

tenere in classe e con i compagni, nonché con i docenti?

Oggi si fa pressante anche l'invito a non lasciarsi coinvolgere in eventi che sollecitano all'eccesso la curiosità, per non trovarsi immischiati in compagnie poco serie.

Sembra un rituale che si ripete ogni anno, ma del resto, è doveroso oltre che opportuno ribadirle.

Voglio però assicurare in particolare agli alunni, ma anche al mondo degli adulti che a vario titolo si muove attorno ad loro, che rinnovato è l'entusiasmo, l'impegno e la dedizione totale verso i nostri ragazzi di cui abbiamo a cuore, sempre, la crescita morale, civile ed intellettuale.

Un nuovo anno scolastico si è ormai aperto davanti a noi, con le consuete preoccupazione ma anche con tanta speranza, perché nelle nostre scuole i nostri studenti, dai più piccoli della scuola dell'infanzia, ai più grandi della scuola secondaria, trovino insegnanti preparati, attenti, motivati e fiduciosi nello svolgimento della loro non facile funzione educativa.

E' l'impegno che ci assumiamo di fronte all'intera Comunità Scolastica, a cui chiediamo altrettanta collaborazione e condivisione.

A tutti il mio più cordiale augurio per il nuovo anno scolastico e un particolare ed affettuoso abbraccio ai ragazzi.

Il vostro preside  
AlessandroCortesi



CHE CI CREDIATE O NO, NOI DELLA  
REDAZIONE AVEVAMO UNA GRAN VOGLIA  
DI RICOMINCIARE...  
AUGURIAMO ANCHE A VOI LO STESSO  
DESIDERIO DI STARE INSIEME E DI  
IMPARARE:  
**BUONA SCUOLA A TUTTI!!!**

**E NEL CASO VI SERVISSERO, DIAMO I NUMERI...UTILI**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO e SEGRETERIA** Tel. 035 520709

**SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO** Tel. 035 520765

**SCUOLA PRIMARIA CRESPI** Tel. 035 521469

**SCUOLA PRIMARIA GAVARNO** Tel. 035 522333

**SCUOLA PRIMARIA VIANA** Tel. 035 520779

**SCUOLA PER L' INFANZIA - VIANA** Tel. 035 520888

**"APRITI SESAMO" SPORTELLO DI ASCOLTO**

Per appuntamento Tel. 340/5311708 martedì dalle ore 10 alle ore 10,50

E con un po' di pazienza sul sito

**"[www.nembro.net](http://www.nembro.net) -paese- scuola - istituto comprensivo - il talpino"**

potrete vedere il talpino a colori

## Sportello psicologico “Apriti Sesamo” tra conferme e novità

Il servizio di psicologia scolastica è finanziato dal Comune ed organizzato in piena collaborazione con la Dirigenza scolastica. Tale iniziativa è in atto da 8 anni.

Il progetto è rivolto a ragazzi della scuola secondaria di primo grado, a genitori nembresi e ad insegnanti dell’I.C. “E. Talpino”.

Nell’a.s. 2007/08 abbiamo effettuato 120 colloqui – incontri allo sportello rivolti a singoli, coppie o gruppi.

Utenti del servizio sono stati ragazzi/e delle medie, genitori ed insegnanti così suddivisi:

45 studenti; 28 insegnanti; 42 genitori; 5 operatori.

In aggiunta ai dati sopraesposti, nel lavoro grupppale abbiamo incontrato tutti gli studenti delle classi prime, una classe seconda una classe terza ed alcuni consigli di classe

In merito al lavoro con i genitori, si sono realizzati, come per gli altri anni, tre corsi: uno per i genitori dei bambini neoiscritti, uno per genitori della primaria ed uno per quelli delle medie.



Tra le novità del presente anno scolastico:

- In qualità di osservatorio privilegiato delle problematiche, in collaborazione con la Dirigenza abbiamo organizzato un corso sui DSA (**Disturbi Specifici dell’Apprendimento**): per la primaria nel 2007/08, per le medie nel 2008/09.
- Abbiamo preparato l’Istituto all’inserimento di un logopedista, Amborgio Zucchinali, nell’équipe del servizio al fine di una migliore prevenzione ed individuazione precoce dei DSA.
- Per garantire un più efficace monitoraggio e valutazione dei problemi psicopedagogici e dei relativi interventi abbiamo deciso in accordo con il Dirigente di dare il via ad una **Mappatura dei bisogni** dell’I.C.. Il lavoro che proseguirà nei prossimi anni sarà realizzato in collaborazione con le insegnanti e produrrà materiale di riflessione, interno alla scuola ed esterno, che verrà condiviso con gli operatori comunali di riferimento.
- Al fine di garantire una formazione in itinere efficace e complementare ad altri corsi di aggiornamento, abbiamo proposto per l’a.s. 2008/09 l’iniziativa “**LABORATORIO DIDATTICO**” rivolto a tutti gli insegnanti interessati. Vogliamo offrire uno spazio che sia area di sosta nel “viavai” del lavoro scolastico. Un’ esperienza in cui più sguardi si incontrano e cercano nella rete dei legami e delle condivisioni nuovi modi di vedere ed affrontare temi da sempre ricorrenti nell’agire quotidiano della didattica. Un esercizio di co-visione che parte dal concreto ed osserva con attenzione lo stile dell’ apprendimento/attaccamento di un insegnante al suo gruppo classe.

# SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIANA DI NUOVO INSIEME...

NELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO, EMANATE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DAL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, SI DA MOLTA IMPORTANZA ALLE PAROLE "NUOVA CITTADINANZA" E "LEGALITA'".

CON ESSE SI INVITANO LE SCUOLE A SVILUPPARE COMPORTAMENTI E PROGETTI PER INSEGNARE LE REGOLE DEL VIVERE E DEL CONVIVERE PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI DEL "STAR BENE CON SE' STESSI" E "STAR BENE CON GLI ALTRI".

LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA DA SEMPRE E' ATTENTA A QUESTA DIMENSIONE SVILUPPANDO ALL'INTERNO DELLA PROGETTAZIONE MOMENTI E OBIETTIVI SPECIFICI IN TAL SENSO:

- ACCOGLIENZA-INSERIMENTO
- SCOPRIRE SE' STESSI
- SCOPRIRE L'ALTRO
- SCOPRIRE, CONOSCERE, RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA
- EDUCAZIONE STRADALE
- EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE (EDUCAZIONE ALIMENTARE, EDUCAZIONE ALL'IGIENE DENTALE, PREVENZIONE AL TABAGISMO).



DALLO SCORSO ANNO SCOLASTICO, PER FAVORIRE IL PROCESSO DI CONOSCENZA-INTEGRAZIONE IN UNA SOCIETA' CHE ANCHE A NEMBRO HA SUBITO TRASFORMAZIONI IN SENSO MULTICULTURALE, LA SCUOLA, CON IL SOSTEGNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO, DEL COMUNE E DELLO SPORTELLINO ALUNNI STRANIERI DI ALBINO, HA PROMOSSO IL PROGETTO "MADRE TERRA"

IN ESSO, ATTRAVERSO MOMENTI DI INCONTRO-DIALOGO TRA DONNE-MAMME-INSEGNANTI DI QUESTA SCUOLA, SI E' LAVORATO CON L'OBIETTIVO DI "CONOSCERCI E CREARE RELAZIONI POSITIVE TRA NOI E DI RIFLESSO TRA I NOSTRI FIGLI" CON ESITI POSITIVI.

IL PROGETTO CONTINUERA' ANCHE QUEST'ANNO CON UN NUOVO CONTRIBUTO DA PARTE DELL'ASSOCIAZIONE "A PORTE APERTE".

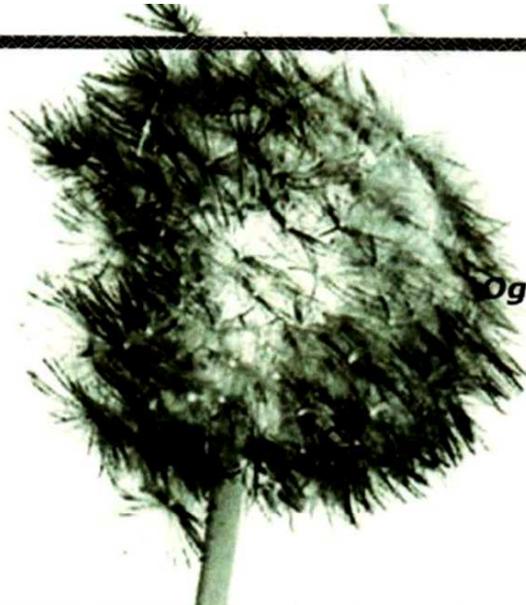
AI "LABORATORI NARRATIVI" SI AGGIUNGERANNO I "LABORATORI DEL FARE".

TRA I PERCORSI EDUCATIVI SOPRA ELENCATI RIENTRA ANCHE LA

## **"FESTA DELLA CASTAGNATA CON I NONNI"** CHE SI TERRA' MARTEDI' 21 OTTOBRE ALLE ORE 14,30.

IN QUESTO POMERIGGIO SERENO, MANGIANDO CASTAGNE E GIOCANDO A TOMBOLA CON I NONNI OGNI NIPOTINO AVRA' LA POSSIBILITA' DI MOSTRARE RICONOSCENZA E GRATITUDINE AI PROPRI NONNI..

IL MOMENTO DELLA FESTA E' ANCHE L'OCCASIONE PER CONDIVIDERE IL PROGETTO DI ADOZIONE A DISTANZA CON "MISSIONE CALCUTTA" CHE LA NOSTRA SCUOLA DA SETTE ANNI SOSTIENE E SENSIBILIZZARE I NOSTRI BIMBI VERSO CHI E' MENO FORTUNATO.



*Siamo in molte.  
Cariche di speranze e timori.  
Curiosità, anche.  
I nostri occhi si incontrano.  
Sguardi intensi. Di fiducia.  
Ognuna varca la soglia e sorride.*

**L'Istituto Comprensivo E. TALPINO di Nembro,**  
in collaborazione con  
Assessorato Servizi alla Persona e alla Famiglia del Comune di Nembro,  
Sportello scuola per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale  
di Albino e coop Interculturando,

## TI INVITA A PARTECIPARE

alla nuova edizione 2008-09 del progetto

# "MADRE TERRA"

Il **laboratorio narrativo**, da quest'anno arricchito con occasioni pratico-esperienziali, vuole essere un'occasione di **incontro**, **conoscenza** e **scambio** tra **madri** immigrate e native (accomunate dal fatto che i loro figli frequentano la stessa **Scuola**), per provare ad affrontare in modo creativo, generativo e "dal basso" (come ogni madre e ogni terra sa naturalmente fare) la **multiculturalità** che caratterizza oggi il contesto urbano in generale e scolastico in particolare.

I locali e le donne della Cascina Solidale **Terra Buona** (adiacente alla Scuola con ingresso da via Puccini 30) ti accoglieranno al **giovedì pomeriggio** (ore 13.50-15.50) con questo calendario:

- Giovedì 6 novembre 2008
- Giovedì 13 novembre 2008
- Giovedì 20 novembre 2008
- Giovedì 27 novembre 2008
- Giovedì 4 dicembre 2008
- Giovedì 11 dicembre 2008
- Giovedì 18 dicembre 2008

È gradita la comunicazione della partecipazione alle insegnanti di sezione in modo da poter organizzare al meglio il servizio di **babysitteraggio** per i bambini piccoli.



La presente proposta si inserisce nell'ambito  
del progetto "FAMIGLIE IN CASCINA"  
finanziato ai sensi della l. r. n. 1/08

 **Regione Lombardia**  
Famiglia e Solidarietà Sociale

**raccontarsi se recompter** **تنشأرك الاراء**

explorer les différences **condividere**

التقوية

التصحي

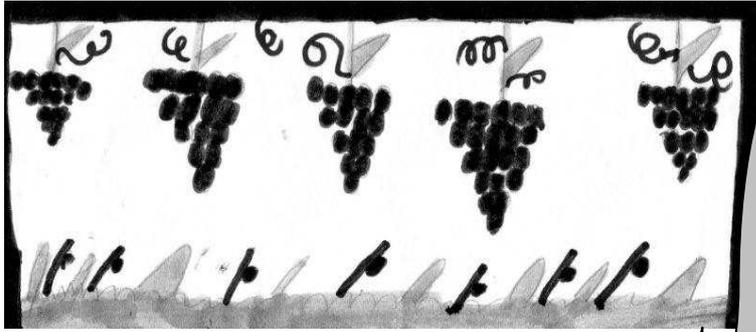
الفوارق **تنزيل** valorizzare **partager** costruire storie **comuni**

تنشأرك الاراء

# DALL'UVA AL VINO: CRONACA DI UNA TRASFORMAZIONE

Vigneto  
con i grappoli  
di uva matura

Vendemmia



Pigiatura  
per ottenere il **mosto**



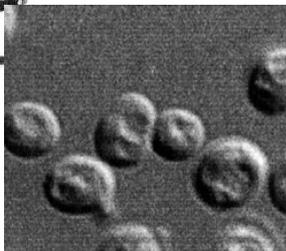
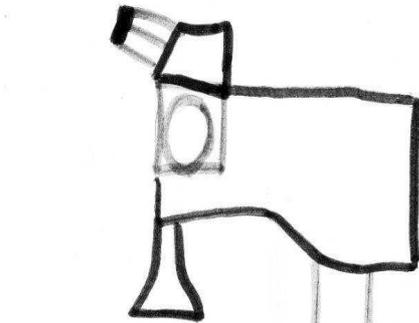
Il mosto riposa nelle botti

Inizia a **fermentare**  
(si sente bollire  
e diventa di più)

Col microscopio  
abbiamo visto  
i **saccaromiceti**

Vivono sulla buccia  
dell'uva.  
Si nutrono di zucchero e  
producono l'alcol

Il mosto (filtrato)  
è diventato **VINO**



# A COSA MI SERVE LA MATEMATICA?

3

*All'inizio dell'anno ci siamo posti questa domanda:  
ma vale la pena impegnarsi tanto per imparare le tabelline?*

*A che cosa mi serve la matematica?*

*Queste sono alcune delle risposte che ci siamo dati:*

La matematica serve...

2

per guardare se il resto è giusto quando si va a fare la spesa.

Se lavori in banca devi dare gli interessi giusti.

Per sapere quanti litri d'acqua ho in una bottiglia.

Per misurare una cornice che vada bene per metterci una foto.

E' un modo facile di contare, per sapere quanto peso, per contare i quadretti di una greca, il mio papà deve saper misurare la lunghezza delle stanze delle case.

Per sapere quanti chilometri ci sono tra una città e l'altra e per sapere quanto sono alto.

Per sapere il limite di velocità quando vai in macchina e per allenare il cervello.

Per sapere quanti litri di benzina ho in macchina.

Per risolvere problemi o domande come la distanza fra gli alberi di mia nonna e i miei, serve ai matematici per costruire i computer.

A mio papà serve per fare i turni di lavoro e calcolare quanto devono pagare i clienti.

Mia mamma taglia il prosciutto e deve stare attenta al peso.

Uso la matematica per sapere quanto costano le cose e se ho abbastanza soldi per comprarle.

Uso i numeri per trovare la pagina del libro.

Per ricordarsi a che ora dobbiamo andare da qualche parte.

I numeri servono per misurare la stoffa per fare un vestito.

Per sapere quante pagine di compito delle vacanze devo fare ogni giorno.

Per contare i quaderni che devo portare a scuola, per contare i soldi, gli anni, le ore e i secondi, per aggiungere e togliere, per sapere quante regioni ci sono in Italia.

Per controllare e il resto e sapere quanto spendo.

Per misurare la febbre.

Per controllare quanto è largo un corridoio e per giocare a scala 40.

Per fare un numero di telefono.

Per far suonare la sveglia all'ora giusta e per contare quanti bambini ci sono in classe.

Per contare quante caramelle posso mangiare e per tagliare la torta al mio compleanno.

Per sapere a che ora devo tornare a casa e per saper usare la calcolatrice.

Per misurare gli armadi, per calcolare quanto costerà una cosa e per giocare a Risiko.

Per sapere che ora è.

Per comprare la quantità giusta delle cose...

1

x

*Vi bastano questi motivi o ne volete altri?*

*Ci sembra che valga proprio la pena saper usare la matematica!*

54

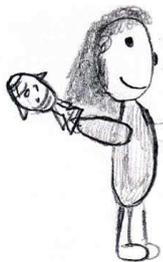
# RIMANDARE, RIMANDARE, MA L' IMPORTANTE E'... PARTECIPARE

Quest'anno due delle più belle cose che facciamo a scuola sono state rimandate a causa della pioggia... e che pioggia!

Infatti nei giorni previsti per la Festa dello sport ai Saletti e per il Meeting di ciclismo c'è stato brutto tempo, per cui, con molta pazienza, abbiamo dovuto aspettare che arrivassero i giorno di riserva.

Nel frattempo abbiamo pregato molto e tenuto le dita incrociate tanto che ci facevano un po' male...

Però questo è servito, perchè nei giorni di riserva è venuto uno splendido sole che ci ha permesso di scambiare due giorni sui banchi di scuola con due bellissime mattinate a divertirci e ad imparare all'aria aperta.

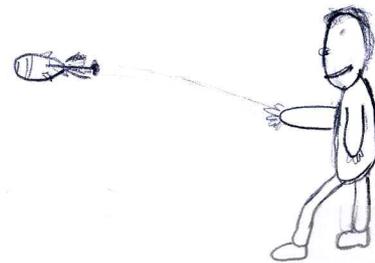


Durante la Festa dello sport abbiamo provato tutti gli sport che impareremo durante l'anno; noi abbiamo giocato a basket, fatto atletica correndo e lanciando una specie di piccolo missile che si chiama "vortex" e facendo un lungo percorso con tanti emozionanti ostacoli con la mountainbike: è stato stramegabellissimo!!!

Sparsi nel campo intorno a noi c'erano tutti gli altri bambini della scuola che si divertivano con i loro sport e i loro giochi.

La bici l'abbiamo usata anche la settimana dopo per fare altri "difficilissimi" percorsi durante il meeting di ciclismo, siamo saliti e scesi da ripidi pendii, percorso una specie di strada piena di segnali stradali che dovevamo riconoscere e rispettare altrimenti ci scontravamo e ci davano anche la multa! Abbiamo imparato ad usare i freni e i pedali in una gimkana piena di ostacoli... Insomma abbiamo fatto un sacco di cose belle. E' andata ancora meglio dello scorso anno perché ora sappiamo tutti andare in bici e nessuno ha dovuto essere "tenuto" dalle maestre. Per gli inconvenienti, tipo caduta di catena, ci hanno pensato i soliti compagni "meccanici" che non hanno avuto paura di farsi le mani nere per aiutarci.

Vogliamo ringraziare le società sportive, l'amministrazione, i genitori e tutte le persone che hanno organizzato per noi queste fantastiche manifestazioni.



## GRAAAAZIEEEEEEEE!!!

Classi 4°A e 4°B Capoluogo



# Cosa vuol dire per me andare a scuola

La scuola è ricominciata da poco e io mi ritrovo in terza media. Per la prima volta mi chiedo: cosa vuol dire per me andare a scuola? E' una domanda che non mi ero mai posta prima e alla quale ora proverò a rispondere ...

La scuola è forse la più bella invenzione dell'uomo, dà la possibilità ad ogni individuo di apprendere e conoscere tante cose condividendole con altre persone.



Per me andare a scuola non vuol dire solo imparare la matematica, la storia, la geografia e tutto il resto, ma è la base per conquistarsi un posto nel mondo e nella società di oggi e in quella di domani. Mi piace andare a scuola perché oggi e nei prossimi anni segnerà in modo positivo una buona parte della mia vita; mi lascerà poi un importante bagaglio di conoscenze per quando sarò adulta.

La scuola in sé forma le persone, ma poi, alla fine, siamo noi che facciamo la scuola, la viviamo, la "adoriamo", la respiriamo. Mi spiace quando qualcuno non riesce a starci bene, non vorrei mi capitasse mai!

Ci sono giorni, però, nei quali tutto mi pesa un po' e proprio non mi viene voglia di fare i compiti e studiare: in questo periodo, ad esempio, avrei voglia di giocare o andare in bicicletta.

Sento ancora addosso l'eco dell'estate, i giorni di mare e questo sole di ottobre che ormai sarà l'ultimo, e tutto mi invoglia ad uscire di casa...

Forse tutto ciò mi succede proprio perché so che questo sarà l'ultimo momento di "libertà" di questo meraviglioso 2008: il tempo dello svago tornerà solo dopo nove lunghi mesi di impegno e dopo quegli esami che tanto ci tengono già da ora con il fiato sospeso!

Quello che mi aspetta un po' mi spaventa, è vero, ma diventa anche una sfida con me stessa: ora sono in terza media e mi sono ripromessa di riuscire al meglio, mettendo in gioco tutte le mie qualità e conoscenze, sforzandomi di fare sempre bene - a volte riuscendoci, altre meno - e continuando a confrontarmi e a dialogare con i miei insegnanti ed i miei compagni.

Mi rendo conto della fortuna che mi è stata data:  
ringrazio i miei genitori che tanto mi "martellano" per  
far sì che io m'impegni!

Le istituzioni obbligano i giovani cittadini ad andare a  
scuola. Credo che ciò sia giusto perché se è vero che a  
noi ragazzi è richiesto un impegno molto grande, allo  
stesso tempo ci sono date una ricchezza infinita e una  
grandissima opportunità e soprattutto è rispettato un  
nostro fondamentale diritto.

La scuola è cambiata negli anni, offrendo sempre più stimoli per incentivare noi  
ragazzi ad amarla nel rispetto soprattutto dei meno fortunati che non possono  
andarci.

Forse è su questo che dovremmo riflettere un po' tutti, per migliorare il mondo  
intorno a noi e per migliorarci!



Un'alunna della III D  
Secondaria di Primo grado

Per una serie di motivi questo articolo è  
finito in coda a tutti gli altri,  
secondo noi avrebbe meritato un posto  
centrale,  
tuttavia è stato un bellissimo modo di  
chiudere il Talpino  
e di iniziare questo anno di scuola.  
Rinnoviamo a tutti gli auguri di un buon  
anno scolastico,  
in particolare ai ragazzi che già pensano agli  
esami:  
in bocca al lupo!!!

La redazione

